

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2019 – 2020 г.

Фамилия Тюков

Имя ДАНИИЛ

Отчество Алексеевич

Школа МБОУ „Тригородная СОШ“

Класс 9

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) 9-18

ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. [8 баллов]

Столетие	Номера изображений
IX	4,3
X	14,15
XI	1,16
XII	9,6
XIII	7, 8
XIV	13,2
XV	10, 5
XVI	11, 12

2. [5 баллов]

ВЕРНО	НЕВЕРНО
1,5,8,10,4,9,4	23768

3. [5 баллов].

Ситуация	1.	2.	3.	4.	5.
Верный вариант	В	Б	А	В	.Б

4. [7 баллов]

Термин	Буквенное обозначение иллюстраций
Сфр Агистика	Ж
Б О нистика	ЕЗ
Н у м и з матика	АБВ
Ф а л е ристика	Г
Э п о графика	д

5. [10 баллов]

Буквенное обозначение цитаты (в хронологическом порядке)	Номер кружка на карте	Название пункта, обозначенного кружком.
Е	6	ВЕНА
Б	3	КЕНИГСБЕРГ
В	4	ВАРШАВА
Г	5	БЕРЛИН.
А	1	АБО
Ж	2	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
А	8	ПАРИЖ

Ошибка (противоречие) в отображении границ Российской империи:

Присоединение к России Крым (название территории) (1783 г.) на карте показано, (год присоединения)

а присоединение территории по III разделам Польши (название события) (1795 г.) на карте не отображено. (год события)

6. [9 баллов]

Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Значение	98540	37	887	5261	3,3	1490	69	11	336.

7. [6 баллов]

1. Название организации - передвизники
2. Картины, принадлежавшие кисти художников, входивших в эту организацию (выписать буквенные обозначения картин) БВГХЗИ

8. [9 баллов]

1. Укажите реальных исторических деятелей, ставших прототипами героев поэмы

«Царь Берендей»	НИКОЛАЙ II
«Заморская Синица» (мать)	МАРИЯ Федоровна
«Заморская синица» (жена)	АНАСТАСИЯ Александровна

2.

Фрагменты в хрон. последовательности (буквы)	События, отраженные в этих фрагментах
В	Кровавое воскресенье
Г	Манифест народу
А	Первая революция
Б	Утверждение Госдумы
Я	Полевые суды Столыпина

9. [9 баллов]

Название города	Годы, когда он подвергался осаде, был взят либо находился в оккупации
Елец	1395, 1919, 1941
Тверь	1238, 1327/28, 1485, 1941
Москва	1238, 1293, 1368, 1370, 1382, 1408, 1571, 1610-1612, 1812, 1941
Смоленск	1395, 1404, 1609-1611, 1632-1633, 1812, 1941-1943
Новгород	1569-1570, 1611-1617, 1941-1944
Псков	1240-1242, 1581-1582, 1615, 1918, 1919, 1941-1944
Казань	1552, 1605, 1607, 1941
Азов	1637-1642, 1695-1696, 1736, 1942-1943
Севастополь	1854-1855, 1941-1944

10. [7 баллов]

Работы, в которых знак «+» проставлен во всех графах таблицы, оцениваться не будут!

	Наполеон	Тalleyран	Меттерних	Франц Иосиф	Бисмарк	Вильгельм II
Александр I	+	+		+	.	.
Николай I	.	+	+	+	.	
Александр II	.	.	+		+	
Александр III	.	.			+	
Николай II	.	.			+	+

11. [8 баллов]

Номер пропуска	Ответ
1	1833
2	Польского
3	Чаадаев
4	Ермолов
5	Дибич.
6	Шлиссельбургскую
7	Берлин
8	Погодин

12. [10 баллов].

1941	1942	1943	1944	1945
В	АЖЗ	ВЦБ	ГЖКЕ	ДА

- 1) О чем выступлении говорится в фрагменте В? – Левитан
- 2) О чем выступлении говорится в фрагменте Е? – Сталин
- 3) Назовите день (точную дату – день, месяц, год), о котором говорится во фрагменте Д – 9 мая 1945г

13. [7 баллов]

Название объединения (вписать) –

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Франция	А	де Голь
2.	США	В	Рейган
3.	Великобритания	Б	Черчилль
4.	Чехословакия	Г	
5.	Япония	Е	
6.	Китай	Д	

ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Я выбрал для своего эссе третью тему про столкновение народов для борьбы с иноземными интервентами. Я выбрал взял эту тему, по сути и сейчас и тогда очень важно объединиться для борьбы с общими врагами, а в этом очень важным является патриотизм и желание помочь своей Родине. В своем эссе хочется обсудить какая угроза была России в то время, какая готовность и способы решения этой проблемы.

Многие историки спорят о времени начала Смуты. Кто говорит что началось со смерти Ивана Грозного, кто про смерть его сына Федора а кому то кажется, что все началось со смерти Бориса Годунова. Я лично склоняюсь к ~~второму~~ второму мнению. После смерти Федора пресеклась династия Рюриковичей и начались волнения в стране и очень быстро менялась не самая сильная власть и этим решили воспользоваться шведы и Речь Посполитая. Рассмотрим некоторые важные события германского времени.

Швеция хотела захватить Новгород, Псков и прочие земли на побережье северо-западе нашей страны. Якоб Делагарди очень часто нападал на эти земли и разрушал города. Он предлагал им добровольно перейти в их владения, но он строго отказывали. Это пример патриотизма, когда несмотря на всю общую нестабильную жизнь в стране они смогли собраться, отказать в предательстве своей Родине и продолжать борьбу.

С Польшей дела также велись не самым простым путем. Целых 20 месяцев велась оборона Смоленска Шведским, а без заручки Д. Шуйский, проиграл сражение у Жучино. Сначала Александритрий II, а потом и польский король Сигизмунд III также претендовали на власть над народами, но обычные люди не стали присягать и начали собирать народное ополчение. Первое под ~~руководством~~ командованием Трубецкого, Заруцкого и Токмаковского провалилось из-за недружеского командования. Москва занята поляками. Надо было что-то менять.

В 1612 году купец из Нижнего Новгорода Кузьма Минин решил взять ситуацию под свой контроль и начать новую ~~в~~ борьбу с
 Польшей

ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Полышей. Но ему был нужен очень сильный полководец, имеющий опыт борьбы с поляками. Им стал Дмитрий Донской, участник Первого ополчения. Также ему был нужно большое количество людей. Они вышли из Нижнего Новгорода или по стране и многие люди захотели войти в армию против врага. Как говорится, если чего то хочешь - то ты это получишь. Так и здесь вышло. Народ встопился и смог выбить врага из Москвы. Это вышло в историю и ~~на~~ вскоре власть укрепилась. Мы хоть и отдали земли, но вскоре их вернули, и на Руси стало спокойнее т.к. интервентов не было.

Сюита - пример не только разрухи в стране, но и очень сильного патриотизма и мужества народа. Пример Минина и Пожарского увиден в кино, литературе и живописи. Страна не забыла этот подвиг. Автор высказывания смог верно подметить всю суть происходящего в то время. День ~~освобождения~~ 4 ноября так и называется Днем народного единства, без которого победу в этой войне представить было нельзя.

ВТОРОЙ ТУР. 9 КЛАСС
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

① В данных документах речь о XV-XVI веках. В то время очень много поменялось. Россия началась объединяться в единое государство, а церковь в 1448 г. стала автокефальной. Но в то же время в церкви стала появляться ересь, например жидовствующая, и ласкарские и нестяжатели, которые спорили об устройстве церкви. Но сама церковь в основном поддерживала власть, помогала объединяться, выполняла и другие функции (судебную, как в документах), верила в нее. Пример этого являлся произведение псковского священника Филофея „Москва - третий Рим“. Проблема: как церковь вела судебные дела в своих землях и какие у нее были полномочия.

② Второй документ написан примерно во времена присоединения Пскова к Русскому государству т.е. в 1510, ну тогда первый приблизительно в 7018 - 6964 = 54 года до этого т.е. приблизительно в 1456 г. Документы вида указов ~~вотны~~ - дарственных в отношении церкви. Они говорят о церкви и жителям поселений близ нее об их обязанностях и ответственности за их деяния.

④ По этим документам мурман не вмешивалась в светской суд (док.1), мог конфисковать земли (док.1) и его могли судить только наместники, а мурман не имели право (док.2).

⑥ Док.1: не платят дань 10 лет. Док.2: по

⑤. В обоих документах говорится о том, что никто не может из княжеских людей на постой оставаться. Во 2-ом добавляется, что насильно кормов, проводников не берут. Во 2-ом говорится, что не надо быть незваным гостем на братские собрания.

⑥. В 1 документе, в отличие от 2-ого документа, очень много говорится про различные льготы ~~наможенне~~: они не платили дань 10 лет, мисцую бичку, подводки, восшенинее, мит... У них снижены ~~наможенне~~ ~~пошенины~~. ~~наможенне~~.

- ③ А) 1 док: удельным князем; док. 2 - царем Василием;
Б) док 1: имену Болявленского мон-ря, док. 2 - имену Викентию,
но во 2-ом упоминается наследование этой земли, в 1-ом нет.
В) ... 1 док: почти раздробленность 2 док. становление государства.
Г) В 1-ом документе это было село, принадлежавшее удельному князю, а
во 2-ом документе отмена царя. Сходство о принадлежности царской
Д) В 1-ом документе они принадлежали князю Юрию Васильевичу, а
во 2-ом документе царю Василию

В ходе работы были выявлены сходства и различия в
2х случаях насае передачи земли церкви. Во 2-ом случае условия
были куда скромнее, чем в первой, но все равно немалые. Возможно,
но это связано с тем, что государство объединялось, власть ук-
реплялась и поэтому нужно было все земли, но церкви в том
числе, закрепить за монархом. Так как, то во 2ом случае
царь уменьшил для более сильного закрепления земель, владеет
большими землями труднее, чем удельном поэтому и условия разни.